

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИФО



Тепляков А.Н.

29.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель(и): кандид. эконом. наук, доцент, Фещенко И.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 13.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 29.05.2025 г. № 9

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., д.э.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., д.э.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., д.э.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Тишутина О.И., д.э.н., доцент

Программа Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 991

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Продолжительность **4 нед.**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курс) 1
контактная работа	0	
самостоятельная работа	208	
часов на контроль	4	

Распределение часов

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Вид практики: учебная
1.2	Способ: стационарная, выездная
1.3	форма ее проведения: дискретно
1.4	Закрепление знаний, полученных магистрами в процессе теоретического обучения по направлению подготовки «Финансы и кредит», приобретения первоначального практического опыта сбора статистического материала и расчета основных технико-экономических показателей. Объект исследования выбирается магистром самостоятельно и должен быть согласован с научным руководителем.
1.5	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философские проблемы науки и техники
2.1.2	Технология страхования рисков
2.1.3	Аналитика финансовых рынков
2.1.4	Риск-менеджмент современных финансово-технологических решений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык для академических и профессиональных целей
2.2.2	Компьютерные, сетевые и информационные технологии
2.2.3	Формирование и управление портфелем ценных бумаг
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
Знать:	
Обладать знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.	
Уметь:	
Уметь применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	
Владеть:	
Навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы	

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	
Знать:	
Разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	
Уметь:	
Готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	
Владеть:	
Обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.	

ОПК-4: Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере.	
Уметь:	

Навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков

Владеть:

Контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно управленческие решения

ПК-2: Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Знать:

Основные риски финансово-экономической деятельности организаций, их отраслевую специфику, способы идентификации и оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования деятельности организации; методики использования отчетности кредитных организаций для анализа существующих экономических и кредитных рисков

Уметь:

Применять системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования текущей и инвестиционной деятельности организаций; составить прогноз деятельности кредитной организации, используя данные отчетности организации

Владеть:

Навыками экономического моделирования; методами качественной оценки рисков; методами сбора, анализа и интерпретации данных деятельности организации

ПК-1: Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Основные финансовые и правовые аспекты деятельности предприятий и организаций; организацию и методику учета и анализа; основы построения и применения анализа современных показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т. ч. материнских компаний, составляющих консолидированную отчетность

Уметь:

Использовать знание нормативно-правовых источников; выявлять проблемные вопросы финансирования деятельности организации, составления отчетности и анализа в обозначенных областях; проводить анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; искать проблемы, выявлять резервы для их устранения

Владеть:

Приемами и методами анализа, составления финансовой отчетности со стратегической целью оптимизации и стабилизации деятельности организации; умением формировать профессиональное суждение по вопросам корпоративных финансов

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. этапы практики						
1.1	1. Подготовка, инструктаж по технике безопасности /Ср/	1	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Прохождение практики - производственный этап /Ср/	1	120	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	2. Прохождение практики - обработка и анализ полученной информации /Ср/	1	52	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики /Ср/	1	20	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Подготовка к зачёту по практике /Ср/	1	10	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. зачет с оценкой							
2.1	/ЗачётСОц/	1	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Листопадова Е.В., Туркулец С.Е.	Основы научных исследований: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л1.2	Евстафьева И.Ю., Черненко В.А.	Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелов Н.А., Круглов Д.В.	Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.2	Эскиндаров М. А., Балюк ., Белянчикова И. А., Горбунова Т. В., Диденко О. А., Игнатова А. С., Кузнецов О. В., Навой А. В., Платонова А. В., Прудникова И. Н., Рубцов А. А., Сергеева Б. Б., Хесин Н. В., Хмыз Е. С., Ярыгина О. В., Звонова Е. А.	Международный финансовый рынок: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/451189

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шульмин В.А.	Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов	Старый Оскол: ТНТ, 2016,
Л3.2	Барчуков А.В.	Финансовый менеджмент: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	1. Справочная правовая система «Гарант»;	http://www.garant.ru/ ;
Э2	2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	http://www.consultant.ru/ ;
Э3	Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру»	http://www.banki.ru/

Э4	4. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html; 5. ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту. 6. http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm-специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»; 7. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ; 8. http://www.mcko.ru/ - Московский центр качества образования; 9. http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/ - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам; 10. http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека «elibrary»; 11. http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский портал «Электронные журналы»; 12. http://www.gumer.info – библиотека гумер; 13. http://www.koob.ru – электронная библиотека куб; 14. http://www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций. 15. официальный сайт института экономического анализа // http://www.ica.ru 16. официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru 17. официальный сайт Росстата // www.gks.ru 18. официальный сайт федерального казначейства РФ. – www.roskazna.ru 19. официальный сайт Министерства финансов // http://www.minfin.ru 20. статистический сборник «Финансы России» // http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/publishing/catalog/ 21. журнал «Коммерсант» // www.kommersant.ru 22. журнал «Экономика России: XXI век» // www.ruseconomy.ru 23. журнал «Экономический анализ: теория и практика» // www.finizdat.ru/journal/analiz 24. журнал «Эксперт» // http://www.expert.ru 25. журнал «Экономист» // www.economist.com.ru 26. Финансы организаций // http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/finance/ 27. Инструменты денежно-кредитной политики банка России // http://www.cbr.ru/statistics/ 28. Платежная система РФ // http://www.cbr.ru/statistics/	
----	---	--

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
6.3.1.2	Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.1.3	Zoom (свободная лицензия)
6.3.1.4	LibreOffice - офисный пакет

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная правовая система «Гарант»;
6.3.2.2	2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.3	3. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру» Ре-жим доступа: http://www.banki.ru/
6.3.2.4	4. Министерство финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru ;
6.3.2.5	5. Центральный Банк Российской Федерации – http://www.cbr.ru ;
6.3.2.6	6. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html ;
6.3.2.7	7. ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту.
6.3.2.8	8. http://www.edu.ru/
6.3.2.9	9. http://www.vovr.ru
6.3.2.10	10. http://www.ed.gov.ru
6.3.2.11	11. http://mon.gov.ru/
6.3.2.12	12. http://www.fasi.gov.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1603	Учебная аудитория для проведения	Комплект учебной мебели, доска, мультимедиапроектор переносной.

Аудитория	Назначение	Оснащение
	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Прохождение обучающимися практики является обязательным.

Обучающиеся по заочной форме обучения, имеющие стаж практической работы, или совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. В таком случае обучающийся должен предоставить справку с места работы в свободной форме, заверенную печатью и подписью руководителя организации, подтверждающую его деятельность в данной организации. Справка предоставляется не позднее подписания приказа на практику.

В связи с тем, что предусмотренная ОПОП, практика может быть организована непосредственно на кафедре университета договоры не заключаются, путевки не выдаются.

1. Краткая аннотация отчёта по практике с рекомендациями по выполнению.

Во время прохождения ознакомительной (учебной) практики магистранту предстоит сформулировать направление научного исследования, обосновать теоретическую и практическую актуальность исследования, на основе которой будет формулироваться противоречие, требующее решения. на основании выявленного противоречия формулируется проблема – противоречие в познании, характеризующееся несоответствием между новыми появившимися фактами, данными и старыми способами их объяснения, т.е. вопрос или целый комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес. в этом смысле проблема выступает как следствие появления новых запросов, которые требуют выхода за пределы уже полученных знаний, и определяется, каковы должны быть условия, необходимые и достаточные для решения актуальной научной и практической проблемы.

2. Представленная ниже структура отчета носит рекомендательный характер и может быть изменена научным руководителем в зависимости от темы исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов. изменения отражаются в индивидуальном задании.

Введение - вступительная часть отчета о прохождении учебной практики, в которой необходимо сформулировать цель и задачи прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, указать форму, место и сроки прохождения практики. задачи отчета формулируются в соответствии с индивидуальным заданием.

Раздел 1 посвящен обоснованию актуальности темы. научное значение разработки темы и направления исследования определяется ее важностью в решении насущных проблем в области финансов и кредита. задача данного раздела – сформулировать «проблемное поле» исследования. необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание.

Раздел 2 посвящен оценке степени изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе и научных статьях. формируя отчет по практике, необходимо привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;

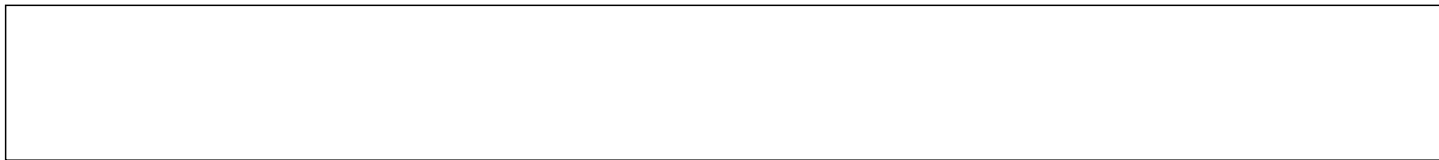
В разделе 3 необходимо сформулировать цель, задачи исследования, предмет и объект исследования, планируемые научные результаты исследования;

Раздел 4 содержит структуру исследования (описание содержания глав и параграфов диссертационной работы), исходя из содержания теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе и научных статьях; проведенного анализа основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования; и выявления перспективных направлений осмысления проблематики исследования в зарубежной и отечественной науке

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть построчные ссылки в тексте.

В приложение помещается аннотированный список (выходные данные и аннотация) источников по теме исследования.



Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансовая аналитика и риск-менеджмент

Название практики: Ознакомительная практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.